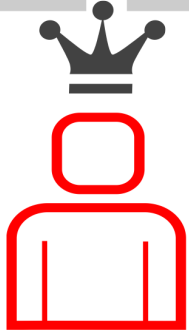




Leeroplossingen



Klanten vertellen

QUOTES

"Duizend medewerkers zijn gaan leren zonder verletkosten"

"Medewerkers voelen zich nu meer verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling"

"Het opleiden van trajectbegeleiders is een schot in de roos"

GEMIDDELDE KLANTWAARDERING



Dienstverlening Calibris Advies

Deskundigheidsbevordering

Gericht op uw organisatiedoelen bieden wij unieke leeroplossingen. Hierdoor wordt uw personeel met minder kosten en een hoog leerrendement opgeleid voor de zorg van morgen.

Meer dan 700 online leeroplossingen

VAKKENNIS

Inhoudelijke kennis op peil houden en bevorderen



SKILLS

Vaardigheden in de praktijk aanleren

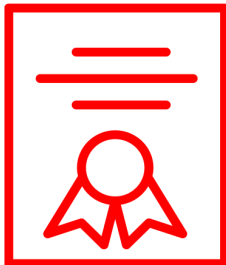
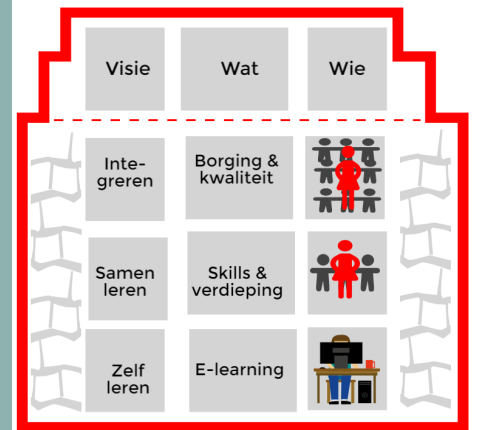


VERANKERING

Leren en werken integreren



Begeleiding bij leren!



Resultaten

Rendement



- * Geschikt en geschoold personeel
- * Zorg leveren dat aan de eisen voldoet
- * Weinig verletkosten
- * Medewerkers gaan zelfstandig leren
- * Leerplezier
- * Leerrendement
- * Verbetering zorg door individu + team

Groei 2015

- * Van 0 naar 1000 medewerkers die leren via e-learning.
- * Van 0 naar 26 trajectbegeleiders die medewerkers begeleiden bij leren.
- * Groei in diversiteit van thema's: Vernieuwend Vakmanschap en Zorgpakket.

Groei 2016

- * Van 1000 naar 2000 medewerkers die leren via e-learning.
- * Van 26 naar 40 trajectbegeleiders die medewerkers begeleiden bij leren.
- * Groei in diversiteit van thema's: Ziektebeelden
- * Professionaliteit trajectbegeleiders.



Zorgorganisatie

Tevreden cliënten

- * Deskundigheid in lijn met doelen van organisatie.
- * Strategische opleidingskeuzes maken
- * Op het juiste moment over de juiste competenties kunnen beschikken.



Medewerkers

Tevreden medewerkers

- * Meer leerplezier door e-learning.
- * Goede leerresultaten door begeleiding en e-learning.
- * Betere samenwerking in teams door leren met elkaar.
- * Meer werkplezier.

Economisch belang

medewerkers op het gewenste kwaliteitsniveau



€125,- per medewerker

calibrisadvies

Werkt beter in de praktijk